



- * Motiveer de keuze van je artikel.
- * Schrijf jouw mening over het artikel.
- * Breng de boodschap over die achter dit artikel zit.



- * Verzin een spel bij je artikel.
- * Speel je artikel als een toneelopvoering.
- * Zoek iemand die veel weet over het onderwerp en stel vragen.
- * Zoek een opdracht om de klas aan het werk te zetten rond je artikel.

Zelfbeeld-zelfkennis

Natuurkunde



- * Verzamel informatie over het landschap, klimaat, weer, fauna, flora...
- * Stel de gewoonten van de bevolking voor.



- * Maak een lijst met moeilijke woorden.
- * Maak een samenvatting van het artikel in max. 10 kernwoorden.
- * Vertel over de inhoud van je artikel
- * Zoek een spreekwoord, gedicht, kruiswoordraadsel bij het artikel.
- * Zoek een boek wat er bij past en lees er een stukje uit voor.
- * Maak een interview met iemand.

Taalkunde

Vorbereiding actuaronde

Groeps-gebonden

Lichamelijk-motorisch

- * Maak een aktua-map waar jouw artikel in past.
- * Maak een tentoonstelling over jouw onderwerp.
- * Beeld iets uit.
- * Maak een knutselwerk.
- * Doe de sport(en)/bewegingen die in je artikel voorkomen.

Visueel-ruimtelijk

- * Zoek foto's bij het artikel.
- * Maak zelf een poster, een collage bij het onderwerp.
- * Zoek de plaats op de wereldkaart.
- * Kleur het land op blinde kaart.
- * Teken een stripverhaal.

Muzikaal-ritmisch

Wiskunde -logisch

- * Zoek een lied bij het artikel.
- * Zoek een muziekstukje bij het artikel.
- * Zoek/maak er een muziek-instrument bij.
- * Maak een lied/rap/... bij het artikel.
- * Maak er een hoorspel over.
- * Klap, stamp een ritme bij dit artikel.

- * Situeer het artikel op een tijdslijn.
- * Maak sommen, rekenraadsels...
- * Maak een statistisch onderzoek.
- * Breng een volgorde aan.
- * Meet of weeg gegevens na.

